

Pelatihan Penggunaan Clouddinary Untuk Pengarsipan Data Digital Bagi Peserta Didik

¹*Medy Wisnu Prihatmono, ² Saharuddin

STMIK Profesional Makassar

*Email: medy_wisnu_prihatmono@stmikprofesional.ac.id

ABSTRAK

Pengetahuan tentang cloud computing dapat memberikan informasi yang lebih tentang definisi, arsitektur dan model-model delivery service yang dimilikinya. Isu dari cloud computing saat ini adalah efisiensi dan kelincahan dari sistem yang dimilikinya. Oleh sebab itu penggunaan cloud computing dalam hal ini clouddinary sangatlah penting terutama untuk menyimpan data-data yang sangat penting dengan keamanan yang sangat baik. Tujuan dari kegiatan ini yakni untuk memberikan pengetahuan mengenai manfaat dasar teknologi clouddinary. bagi para siswa/siswi atau bahkan guru, juga pentingnya dalam pekerjaan sehari-hari dalam kegiatan belajar mengajar. Hasil dari penelitian ini adalah tercapainya tujuan dengan melihat dan terus melakukan pemantauan terhadap para siswa-siswi telah berhasil menggunakan clouddinary dalam pembelajaran didalam kelas. Dalam penggunaan clouddinary. hingga saat ini siswa-siswi telah terbiasa dan tidak mengalami kesulitan.

Kata kunci : Teknologi, Cloud Computing, Pelajar.

ABSTRACT

Knowledge of cloud computing can provide more information about the definition, architecture and service delivery models it has. The issue of cloud computing today is the efficiency and agility of the system it has. Therefore, the use of cloud computing in this case clouddinary is very important, especially for storing very important data with very good security. The purpose of this activity is to provide knowledge about the basic benefits of clouddinary technology. for students or even teachers, it is also important in daily work in teaching and learning activities. The results of this study are the achievement of goals by observing and continuing to monitor students who have succeeded in using clouddinary in classroom learning. In clouddinary use. So far, the students have gotten used to it and have not experienced any difficulties.

Keywords : Technology, Cloud Computing, Students.

PENDAHULUAN

Cloud computing menjawab beberapa tantangan di dunia ICT, termasuk tingginya investasi yang harus dikeluarkan, disamping itu juga harus bisa menjawab tantangan permasalahan keterbaruan di luar bidang ICT, misalnya Masalah Pandemi Covid-19, yang dirasakan diseluruh dunia. (Haryanto 2019). Berdasarkan pada Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Nadiem Anwar

Makarim, Nomor 3 Tahun 2020 tentang pencegahan Corona Virus Disease (Covid-19) pada Satuan Pendidikan dan Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa Darurat Coronavirus Disease (Covid-19) terutama pada proses kegiatan belajar dan mengajar yang harus dilaksanakan melalui media pembelajaran daring (Nurcholis and Sulistiyono 2020).

Pembelajaran daring membutuhkan beberapa aspek yang sangat penting misalnya membutuhkan kecepatan internet, beserta aplikasi/software yang digunakan didalam device peralatan elektronik misalnya *handphone*, *personal computer*, atau pada sebuah Laptop. Data akan tercipta dari setiap aktivitas yang terjadi di bidang ICT, data itu bisa berupa kumpulan angka, tabel grafik, gambar, simbol, kata, huruf, yang mengekspresikan sesuatu pemikiran, objek dan kondisi dan situasi, dan semua data yang biasanya dilakukan oleh peserta didik di SMAN 3 Makassar menyimpan bahan ajar di flashdisk dan di dalam masing-masing personal computer (PC), atau laptop. Hal ini menjadikan beberapa resiko data rusak, atau bahkan hilang karena tidak ada back-up.(Ikhsan, Suhaman, and Hidayat 2020) Pada dasarnya Cloudinary Ada 2 opsi yang diberikan, upload via API dan Web. Untuk upload via Web konsepnya sama seperti di Google Drive, cukup browse, peserta diberi akses untuk membuat direktori disana sebarang kamu dan tinggal klik upload untuk upload gambar, video atau data lainnya, Cloudinary adalah perusahaan teknologi SaaS yang berkantor pusat di Santa Clara, California, dengan kantor di Israel, Inggris, Polandia, dan Singapura.(Ayuningtyas and Pramudi 2017). Oleh sebab itu penggunaan cloud computing sangatlah dibutuhkan terutama untuk menyimpan data-data yang sangat penting dengan keamanan yang sangat baik. Permasalahannya adalah kurangnya pengetahuan para guru mengenai teknologi cloud computing sedangkan guru dituntut untuk terus belajar khususnya, hal lain penggunaan cloud computing sebagai media penyimpanan data yang tentunya dapat memberikan keuntungan dalam menyimpan data-data penting, yang dapat diakses dimanapun dan kapan pun jika dibutuhkan dengan keamanan yang sangat terjaga kualitasnya sehingga akhirnya akan mengurangi penggunaan kertas dalam pembelajaran atau paperless kelak.(Dhika et al. 2019)

RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan permasalahan yang ada pada mitra, tim pengabdian kepada masyarakat (PkM) berupaya untuk melakukan pelatihan pemanfaatan Cloudinary sebagai media penyimpanan data. Metode yang digunakan yaitu dengan melakukan workshop/pelatihan dan pendampingan penggunaan Cloudinary.

METODE

Berdasarkan masalah yang dihadapi, maka langkah-langkah yang dilakukan untuk mencapai tujuan dan sasaran bagi kegiatan ini maka diadakan pendekatan kepada instansi terkait yaitu Sekolah SMAN 3 Makassar yang beralamat Jalan Baji Areng No. 18 Makassar, Baji Mappakasunggu, Kec. Mamajang, Kota Makassar Prov. Sulawesi Selatan, melalui pelatihan berupa penjelasan atau uraian mengenai penggunaan teknologi Cloudinary sebagai media penyimpanan data. Kegiatan tersebut bertujuan memberikan pengarahan dan cara penggunaan cloud computing untuk kegiatan sehari-hari (pekerjaan) siswa/siswi mengenai pentingnya penggunaan Cloudinary untuk menunjang pekerjaan dalam penyimpanan data. Pelatihan ini akan dibimbing oleh tim pelaksana staf pengajar dari Jurusan Sistem Informasi STMIK Profesional Makassar.

Metode pendekatan yang digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah dalam bentuk pelatihan dengan bentuk-bentuk kegiatan sebagai berikut.a. Presentasi. Diawali dengan penjelasan tentang;1) Fungsi dan manfaat Cloudinary untuk kegiatan pendidikan, 2) komponen dan alat-alat yang yang diperlukan dalam pembuatan kuis ataupun kuesioner, dan 3) Prinsip-prinsip pembuatan kuis dan kuisisioner. b.Praktek. Setelah semua peserta memahami komponen dan prinsip prinsip penggunaannya dengan baik, maka tim instruktur masuk kepada sesi latihan praktek, teknik membagikan ataupun menyebarkan kuis ataupun survei online

melalui email, media sosial, cara mengunduhnya ke computer c. Tanya Jawab. Semua peserta pelatihan ini diberikan kesempatan untuk bertanya tentang sesuatu yang belum jelas, baik yang telah disampaikan dalam presentasi maupun hal-hal lain yang berkaitan pembelajaran menggunakan Cloudinary.

PEMBAHASAN

Dengan adanya perkembangan teknologi serta layanan pada cloud computing khususnya Cloudinary. untuk penyimpanan data, dunia pendidikan khususnya yaitu SMAN 3 Makassar, yang berdomisili Jalan Baji Areng No. 18 Makassar, Baji Mappakasunggu, Kec. Mamajang, Kota Makassar Prov. Sulawesi Selatan, harus siap dan berani dalam memanfaatkan teknologi cloud computing. Secara nyata saat ini perkembangan teknologi komputasi sudah semakin compact dan mobile (mobile phone, tablet, ultramobile), dimana pengguna dapat memanfaatkan teknologi tersebut dimana saja dan kapan saja. Perangkat mobile phone dan tablet saat ini sudah menjadi bagian dari keseharian dari pada penggunaanya, demikian pula dengan para siswa-siswi. Cloud computing telah banyak diadopsi oleh berbagai sektor industri termasuk dalam sector pendidikan.

Pentingnya cloud computing karena keuntungannya yang dapat diakses oleh perangkat manapun yang dimiliki. Seperti pada handset, tablet, atau pada computer sekolah. Keuntungan yang didapatkan dari teknologi terbaru saat ini dapat membantu penyelesaian tantangan – tantangan yang umum terjadi:

1. Sekolah dapat membuka infrastruktur teknologi untuk keperluan, minimal penyimpanan data yang berkaitan dengan pengajaran ataupun yang lainnya untuk kemajuan SMAN 3 Makassar.
2. Efisiensi dari Cloudinary dapat membantu Sekolah dalam mengimbangi pertumbuhan kebutuhan sumber daya dan biaya pada sumber energy.

3. Cloudinary melepaskan institusi dari manajemen data, memastikan bahwa pengguna selalu memiliki dokumen terbaru dan mengurangi biaya.
4. Cloudinary menawarkan perangkat online dan menyediakan layanan komunikasi yang aman serta kemampuan kolaborasi,

Dengan diadakannya pelatihan ini, diharapkan para siswa-siswi bisa memanfaatkan teknologi Cloudinary dalam aktivitasnya sehari - hari. Untuk meningkatkan pengetahuan dan sumber daya yang dimiliki, ini terlihat pada gambar 1 dan Gambar 2 yang dimana proses pelatihan sedang terjadi mulai dari cara registrasi awal hingga sampai penggunaan akhir dari Cloudinary. Pemateri juga dibantu dengan rekan sesama dosen dari STMIK Profesional Makassar



Gambar 1 Pemberian Materi dalam Pelatihan



Gambar 2. Proses Pendampingan Pelatihan

Dari kegiatan ini dalam pemanfaatan Cloudinary, akhirnya siswa-siswi SMAN 3 Makassar, mampu mempraktekkan dari setiap item materi yang diberikan, hasilnya dapat dilihat pada gambar 3. , dan akhir dari seluruh rangkaian kegiatan dilakukan acara

photo bersama dengan Guru Pendamping beserta para siswa-siswi SMAN 3 Makassar, pada Gambar 4.



Gambar 3 Hasil Proses Penggunaan Cloudinary



Gambar 4 Photo Bersama Guru dan Siswa-Siswi

SIMPULAN

Dari kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilakukan oleh tim dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Para Siswa-Siswi di Sekolah SMAN 3 Makassar yang beralamat Jalan Baji Areng No. 18 Makassar, Baji Mappakasunggu, Kec. Mamajang, Kota Makassar Prov. Sulawesi Selatan bisa memanfaatkan teknologi Cloudinary khususnya dalam pengelolaan data (penyimpanan data).
2. Pemanfaatan Cloudinary sebagai alat bantu dalam pengelola penyimpanan data yang bisa diakses dimanapun.
3. Dengan pelatihan pemanfaatan teknologi Cloudinary sebagai media penyimpanan data diharapkan dapat membantu dan mempermudah serta meningkatkan pengetahuan mengenai teknologi, agar dapat mempermudah menjalankan tugasnya sebagai siswa-siswi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada lembaga mitra pengabdian, dalam hal ini Sekolah SMAN 3 Makassar yang beralamat Jalan Baji Areng No. 18 Makassar, Baji Mappakasunggu, Kec. Mamajang, Kota Makassar Prov. Sulawesi Selatan, serta kepada berbagai pihak yang mendukung terlaksananya kegiatan pengabdian dengan baik dan lancar, hingga pada penyusunan artikel pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ayuningtyas, Astika, and Alif Restu Pramudi. 2017. "Undangan Paperless Berbasis Cloud Computing Dengan Memanfaatkan Cloudinary." *Compiler* 6 (1): 1–7. <https://doi.org/10.28989/compiler.v6i1.195>.
- Dhika, Harry, Triyani Akhirina, Dewi Mustari, and Fitriana Destiawati. 2019. "PEMANFAATAN TEKNOLOGI CLOUD COMPUTING SEBAGAI" 02 (03): 221–26.
- Haryanto, Tony. 2019. "Implementation of Cloud Computing Using the Roadmap for Cloud Computing Adoption (ROCCA) Method in Non-Ministry Government Institutions (Case Study of Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia)." *PINISI Discretion Review* 3 (1): 69. <https://doi.org/10.26858/pdr.v3i1.13274>.
- Ikhsan, Ali Nur, Jali Suhaman, and Muslimin Hidayat. 2020. "Pelatihan Penggunaan Google Drive Sebagai Media Penyimpanan Dan Berbagai Bahan Ajar Bagi Guru Smp Negeri 3 Kalimantan." *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan* 4 (1): 256. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i1.2906>.
- Nurcholis, M T, and M Sulistiyono. 2020. "Pemanfaatan Google Cloud Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di

Masa Pandemi Covid-19.” *Prosiding Seminar Hasil ...*, no. November.
<https://ojs.amikom.ac.id/index.php/semmasabdimas/article/view/2672>.